

加强启东文化建设 打造特色教育品牌

——两会代表委员谈教育

教育是最大的民生,教育引领未来。两会持续火热进行中,1月15日上午,市教育局召开教育系统人大代表政协委员座谈会,代表委员们参政议政、建言献策,着眼南通教育大局,结合启东实际,传递了不少关于教育的“好声音”。

不断优化教育环境 擦亮启东教育名片

南通市政协委员、启东中学副校长 钱宏达

又到了一年一度的“两会”时刻,作为教育界的政协委员,在教育教学第一线工作了30多年的教育工作者,再一次聊起启东教育这个话题,我心中感到前所未有的振奋。因为这一年,启东的教育环境发生了可喜的变化,步入了发展的快车道,在不断前行的征途中取得了不俗的成绩。这一切都离不开市委、市政府的正确领导,也离不开全社会的关心和支持,更离不开全市广大教育工作者的不懈努力。不断优化教育环境,擦亮启东教育这张名片已成为全市人民的共识。

市委、市政府长期以来十分重视教育,不断加大教育的投入,改善办学

设施,为教师排忧解难,为启东教育的发展奠定了扎实的基础。特别是今年5月,全市教育发展大会隆重召开,市委书记王晓斌在会上作了重要讲话,对启东教育的发展提出了明确的要求。会议同时出台了《关于加快启东市教育发展的若干意见》,这无疑是我市教育发展力度最大、措施最全的指导性文件,它吹响了启东教育跨越式发展的冲锋号,对我市教育发展必将产生不可估量的影响。

启东中学作为启东教育的排头兵,长期以来受到了市委、市政府领导和教育主管部门的关怀和帮助,得到了全市人民的关注和支持。在不久前召开的

建校九十周年发展大会上,王晓斌书记作了热情洋溢的讲话,充分肯定学校在基础教育方面取得巨大成就的同时,要求我们坚持以树人为本,以育德为根本,务实求精、守正出新,内涵式发展、高质量提升,办好办实人民满意的教育。市委副书记、代市长葛志娟在上任伊始就莅临我校视察,对教师队伍建设、创新人才培养等方面取得的成绩给予了充分的肯定,并希望我们不断深化改革,勇于创新,把创新人才培养作为启东人才战略的重要组成部分来抓,为建设“强富美高”新启东作出更大贡献。市教育局领导多次来我校,他们深入课堂、教师和

学生中间,了解学校一线动态,找问题、找难题,研学情、研师情,想思路、想办法,与学校形成教育教学的合力,促进了学校教育成绩的稳定提高。学校党委、校长室组织全校教职员认真学习上级领导的有关讲话精神,要求每一位教师都要外树形象、内强素质,使自己成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,甘于奉献的创新型教师。我们将不断进取,不驰于空想,不骛于虚声,不断地创新,默默地奉献,不忘初心,牢记使命,为办好人民满意的教育奉献出自己的全部力量,让启东教育这张名片更加亮丽。

多举措提高启东整体教育质量的建议

启东市人大代表、南苑中学校长 沈忠辉

针对“大班额”现象,全市一盘棋,调配教师。现在教师的编制问题已基本解决,更多的不是总量不足,而是配置不合理,有些学校学生减少了,教师还是那么多,工作量不足;学生增加的学校教师又不够。所以,根据学生的流动情况,教育主管部门应及时调配教师。同时,优化教师资源配置,积极稳妥推进教师交流轮岗,探索“县管校用”的管理机制,逐步均衡师资水平。打破城乡校际之间的界限,根据各学校的实际需要,配足学科教师,改变“教师没课上”和“课没教师上”的不平衡现象。

绩效工资方案制定要真正发挥“奖

优罚劣”“奖励罚懒”“优胜劣汰”的激励机制作用,敢于动真碰硬,全力消除教师群体中职业倦怠、无所追求的消极现象。努力激发教师工作的积极性、主动性和责任意识、质量意识。只有调动了教师内在动力,才能不断提升学校各项工作的质量。

慎重对待“延迟退休”,希望有关部门出台针对教育系统特点的相关指导意见。有的教师延迟退休,但年纪大,工作量不宜多安排,导致学校因编制问题无法补充新鲜血液,学校安排课务捉襟见肘。

建立教师队伍考核评价机制,积极

引导教师不断提升自我。现在的家长对教育的期望值越来越高。由于信息的开放,信息交流的便捷,家长对学校管理的关注度越来越高。从过去只关注孩子成绩,到现在关注学校的师资配置,家长对学校提出了更高的要求,对教师的期望值也越来越高,甚至对学校的人事安排进行干涉。因此,整体提高教师素质是学校保持可持续发展的动力之一。作为教师也应当提高自身素质,与时俱进,多与家长进行平等交流沟通,建立良好的关系,是化解家长误解的最好方法。社会及教育主管部门要积极宣传教师的优势,让家长全面客观地了解教师

的水平。当然,教育主管部门更需要的是建立教师队伍考核评价机制,积极引导教师不断提升自我,以适应家长的期望。

切实提高教师的工资待遇,让教师真正成为人人羡慕的职业。只有教师考公务员,没有公务员考教师的,这个现象起码说明了教师职业的社会认可度还远低于公务员,其中主要原因还在于工资待遇的差异。初高中毕业生在填报志愿时,优秀的学生选择填报师范学院校的较少;近年来,本地师范毕业生愿意回到启东工作的也较少。师资质量将直接影响到教育教学的质量。

服务地方经济 办好现代化职业教育

启东市政协委员、启东中专办公室主任 端木玲玲

近两年来,启东中专坚持“以就业为导向,服务启东地方经济社会发展”的办学理念,以“弘扬精益求精的工匠精神,培育卓越的专业技能人才”为育人目标,着力推进内涵建设,努力提升为启东经济和社会发展服务的能力,为建设“强富美高”新启东提供高素质的人才支撑。

锻造“习惯修身、尚德立人”的德育品牌。启东中专以锻造德育品牌为抓手,打造德育工作队伍,构建德育工作网络,制订体系化的德育工作制度,形成了月月有德育工作主题和常态化的

德育工作格局。在该德育品牌的引领下,近两年学校德育管理工作有新亮点:团委被评为省五四红旗团委;省先进班集体2个,南通市先进班集体3个;省优秀社团1个;高职部学生在省联院组织的全省安全知识竞赛和伤员救护比赛中,分获一、二等奖,高职部桂进玲同学获评“南通市最美中职生”。

形成“身心融合、情能统一”的教学品牌。启东中专依据学生身心发展和职业教育特点及规律,形成了“基于‘身心融合、情能统一’的‘三阶段九环节’体验式教学模式的建构与实践”的教学品牌,并

获评省教学成果二等奖。在该成果引领下,学校建成了省、市级名师工作室3个,南通市职业教育教学研究基地2个,南通市职业教育“做学教合一”教学实验点2个,南通市职业教育精品课程3个,南通市“职业体验课程包”立项建设项目9个,南通市级以上课题7个。学校获启东市青少年科技创新大赛团体金奖。学生就业率100%,其中对口就业率80%以上,本地就业率85%以上。

以“现代学徒制试点专业建设”为抓手推进校企合作。启东中专坚持办学与市场的需求零距离接触,以服务学生

的就业为学校的主要价值取向,通过校企共育、产教融合、订单培养、现代学徒制等举措与企业深度融合,形成“工学结合、校企合作、顶岗实习”的人才培养模式。与江苏林洋能源股份有限公司、柳工建机江苏有限公司、中远船务、韩华新能源等32家企业建立了可持续发展的紧密型合作关系。着力推进同江苏林洋集团合作培养的学徒制试点专业建设,形成“学生——学徒——准员工——员工”四位一体的育人新模式,提升了学生的综合职业素质,同时也解决了企业用工难题。

科技助力教育 点亮未来课堂

启东市政协委员、实验小学教师 王海泓

还记得我走上的第一个工作岗位是我小时候就读的母校——少直中心小学。当初学校还没有教学楼,只有两栋平房,学校非常简陋,像现在电视播出的西部地区的农村学校一样,学校教室前后有两块水泥制作的大黑板。经过一年的使用,油漆脱落,一块黑板就像芝麻烧饼,表面上有不少的灰白色小坑,粉笔字的笔画也看不清楚,必须重新上好油漆后才能继续使用。教室里最好用的教具是几块木制小黑板,因为用几块长条形的木板拼制而成,中间的缝隙比较大,写字时粉笔常常会在那儿打滑。我把小黑板费劲地挂在大黑板的上沿,有时讲着讲着,小黑板会突然掉下来,起初孩子

们还会受到惊吓,大声叫起来,到后来则见怪不怪,好像掉下来是理所当然。印象最为深刻的是刻印小学生试卷。用到现在人很难想象的钢板刻印,一张蜡纸下垫着钢板,用尖细的铁笔在上面刻写。为了保证让孩子们看得清楚,必须聚精会神,一笔一划、一丝不苟刻写,还不能出差错。一有差错,就要前功尽弃,重头再来。往往刻好一张试卷,就像打了一场战役,汗出如浆,筋疲力尽。接着油印试卷,也是一个体力活儿,先是添好墨,左右手协调用力,一张试卷先浓浓一团,接着逐步清晰,然后进入正式印刷阶段,一张张带着墨香的试卷在一遍遍重复的劳动中顺利出炉,感觉无比幸福。考试中,看着孩

子们在试卷上奋笔疾书,挥洒着青春的收获,就特别有孩子王的成就感。同时我也想到,在乡村工作的时候,即使是乡镇的中心小学,学校的操场也永远是不经修饰的黄泥操场。干燥的时候尘土飞扬,下雨的时候泥泞不堪。孩子们在操场上的体育活动,要么一身灰尘,要么裤腿裹泥,但孩子们总是在泥土灰尘中留下串串欢声笑语和成长时不变的童真岁月。

后来进入21世纪,每个教室都装备了多媒体设备,每次上课都用PPT来辅助,让孩子身临其境,感受不凡,教学的效果今非昔比。在课表上安排的活动,每个老师不用操心操场上的积水或者尘土了。标准化的操

场、柔软而又弹性的塑胶跑道,上千平方米的人造草坪,孩子们可以尽情地躺在操场上摸爬滚打,奔跑跳跃。再比如出试卷,现在电脑上的字体丰富,打出来的卷子工工整整、清清楚楚,还可以配上清晰的图画,一张试卷,从电脑里编排完成,到一体机上印刷完成,可以说分分钟搞定,再也不用趴在钢板和蜡纸上熬通宵了。

科技让人进步,知识让人充实,教育让人成长。时代在默默地变迁,教学的手段在不断地丰富,作为教师必须与时俱进。在数十年的教学实验中,我始终相信,只有真心相待,与时俱进,在科技的引领下,我们的教育事业一定会越来越美,越来越好。

立足改革潮头新起点 喜看乡村教育新变化

启东市人大代表、寅阳镇教育管理办公室主任 张红梅

乡村教育,一方日益受到关注的领域;城乡教育均衡,一个需要不断为之努力的目标。在全面实施乡村振兴战略的大背景下,在全面推进教育高质量发展的新形势下,启东党委政府教育部门顺势而为,锐意创新,乡村教育发生了翻天覆地的变化:

乡村的学校在变。作为一位乡村教师,我见证了乡村学校的不断发展。因为启东党委政府教育部门对教育的高

度重视,乡村学校的设施建设有了很大的改观,许多乡村学校新校区的启用,成为了学校发展中的一个里程碑。在新学校建设中,他们沉心静气抓好教学管理,扎扎实实推进素质教育,教育教学工作迈上了新台阶。

乡村的教师们在变。上级领导对乡村教师的关怀,让老师们如沐春风,倍感温暖。教师职称(职务)竞聘办法、优秀教育人才的评选都已经切实向乡村教师倾斜,一大

批的乡村教师搭上了这列优惠政策的快车,评上了职称,获得了“学科带头人”“骨干教师”等光荣称号,助推了乡村教师专业成长,助力了乡村教育事业的发展。

乡村的学生在变。优美的校园,优秀的师资让启东乡村的孩子同样享受到了优质的教育资源。课堂上,学生们能独立自主地思考,自信大方地表达,从容淡定地互动;课堂外,学生们遵礼仪,守规矩,重安全;活动中,学生精彩

的表演,个性的展示,体现了良好的艺术修养和精神面貌……孩子们的生命在希望的田野上幸福拔节。

立足改革潮头新起点,喜看启东教育新变化。在市委、市政府、市教育局的领导下,启东教育人一定会举起“放大镜”,在反躬自省中洞察存在问题,会装上“助推器”,在开拓创新中谋求跨越发展,凝心聚力步入启东教育改革的又一春天。

启东市教育局 启东市新闻信息中心 联办
2019年 第2期

请善待启东教育

启东市政协委员、教师发展中心教研员 韩梅

从十年前的辉煌到今天的质疑声不断,启东教育的自主性和尊严受到前所未有的挑战。“办好人民满意的教育”并非教育系统单方面的事,而需要全社会联动,需要全社会从善待启东教育开始。

教育有其自身的规律,需要有更专业的人把关。但在今天,教育似乎成为人人都可以参与、人人都可以“评头论足”的公共地带。“十年树木,百年树人”,教育忌讳的是急功近利,“慢”才是教育正道。但时下,对教育的评价总是带着“急吼吼”的味道,特别是在中、高考分数面前,巴不得所有的举措都有立竿见影的效果,导致教育往往陷入两难甚至多难的尴尬境地。教育很难独善其身,这不利于整个教育系统对教育规律的追寻与实践。因此,社会对教育的评价,请务必立足教育规律,如果不能,请保持沉默——尊重教育的自主性,为教育保留一片宁静的“自留地”。

尊重教育是我国的优良传统。但在当下,教育尊严深受伤害,例如“课上不讲课后讲”的有偿补课现象等,严重伤害了教师的整体形象。其实,这种现象确实存在,但在教师群体中只属于个别现象。然而,在社会舆论的选择性报道下,广大教师在一线勤勤恳恳、无私奉献的事实却被忽视。前段时间,朋友圈中疯传一张让人泪奔的照片:冬天早上6点40分,一个七八岁的孩子孤零零地背着小书包站在教室门外的寒风中,等待当语文老师的妈妈早读课下课。其实这样的事情在教师中是司空见惯的,也是更普遍和广泛存在的。如何认清教育的本真面目?最起码的是,看到教育中存在的负面现象,更要看到正面的、积极的现象,不被个别负面事件蒙蔽了双眼。

实践全新教育观念 遵循教育特点规律

启东市政协委员、万安幼儿园副园长 秦兴洪

党的十九大对发展学前教育提出了明确要求,在学有所教、病有所医、住有所居、老有所养基础上,第一次提出要“幼有所育”,政府坚持问题导向,解决群众最急迫的问题。幼儿园办园条件和办园质量得到显著改善,在一定程度上缓解“入园难、入园贵”的矛盾。

任何教育改革,实质上都是“价值先行”的自觉文化选择。教育改革的本质就是培育和实践一系列新的教育观念的过程。幼儿教育要“以幼儿发展为本”、“尊重幼儿的人格和权利,尊重幼儿身心发展的规律和学习特点,以游戏为基本活动,保教并重,关注个别差异,促进每个幼儿富有个性的发展”等新的儿童观教育观逐渐深入人心,成为我国幼儿教育实践的基本价值取向。在新的儿童观教育观的影响下,幼儿教育实践的面貌发生了从“教师中心、学科中心、课堂中心”到“以幼儿为本、以游戏为基本活动、寓教育于幼儿园的环境和一日活动之中”的巨大变化。在广大学前教育工作者坚持不懈的理论和实践探索中,适合幼儿身心发展规律和特点、具有中国特色的幼儿园游戏教学模式在形成和发展。

同时我们也要遵循学前教育特点规律、儿童成长规律和经济社会发展规律,完善政府服务体系,不断优化幼儿园新建和改扩建的审批、验收、收费等体制机制,鼓励多元化渠道办园,加大学前教育师资队伍培养力度,创新教师聘用制度等具体建议。

我相信,未来幼儿教育会更加科学、精准、个性化。

校舍基础设施建设 水平不断提高

启东市政协委员、教师服务中心主任 吴春华

在市委、市政府的关心和支持下,我局在校舍建设方面取得了一定的成绩:

为民办实事工程。今年我市有2所幼儿园开工建设,分别为紫薇幼儿园、海工幼儿园。同时,建成启用幼儿园2所,分别为和睦幼儿园(二期)和慕卿幼儿园学华分园。建成中小学校2所,分别为鹤城中学和汇龙小学学华分校。

学校改扩建工程。今年我市将启动建设长江中学食堂、江海中学体育馆、民主小学、决心小学风雨操场。目前,已完成资金审批、立项、施工图设计、预算编制等工作,力争年前开工建设。

15所学校运动场对社会开放改造工程。今年我市将有南苑小学城南分校、实验小学开发区分校等15所中小学校塑胶运动场对社会开放,供市民健身。目前,15所学校的塑胶运动场已全部对社会开放。

其他重点工程。汇龙中学图书实验大楼、折桂中学人防工程竣工验收,折桂中学体育馆主体结构封顶,全市70所中小学校的消防改造工程已全部完成。完成实验幼儿园、慕卿幼儿园设计招标工作。完成实验幼儿园纳川楼、慕卿幼儿园的过渡安置工作。完成全市幼儿园三年改造规划的制定的工作。

2019年在市委、市政府的关心和支持下,我局在校舍建设方面将持续推进为民办实事工程。今年涉及新建幼儿园13所,加固幼儿园2所;学校改扩建工程。长江中学食堂、江海中学体育馆、民主小学、决心小学风雨操场开工建设,年底主体结构封顶;30所学校运动场对社会开放改造工程。今年我市将30所中小学校运动场对社会开放;另外,启动实验小学分校前期工作,折桂中学分校前期工作,汇龙小学学华分校(二期)前期工作;启动2019—2021年全市幼儿园园舍改造工程。